

Звіт
директора Мелітопольської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7
Мелітопольської міської ради Запорізької області
про свою діяльність на посаді протягом 2018/2019 навчального року

м. Мелітополь, 07 червня 2019 року

Шановні присутні! Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за період 2018/2019 навчальний рік. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Ви знаєте, що відбуваються зміни в сфері формування змісту середньої загальної освіти. 28 вересня 2017 р. прийнятий новий Закон про освіту. Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

Як директор протягом звітнього періоду я керувалася статутом школи, діючим законодавством України, новим Законом про освіту, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника.

Протягом 2018/2019 н.р. робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію основних завдань, затверджених на серпневій педагогічній раді:

1. Забезпечити підвищення якості навчання під час навчально-виховного процесу шляхом створення оптимальних умов для творчого розвитку особистості кожного учня.
2. Вчителям-предметникам забезпечити підвищення якості навчання під час навчально-виховного процесу шляхом:
 - формування високої навчальної мотивації та потреби в освіті, самоосвіті, самореалізації учнів;
 - впровадження нових і дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями;
 - підвищення якості підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації;
 - системного використання ефективних педагогічних технологій;
 - організації та проведення ефективного контролю та самоконтролю результатів навчальної діяльності;
 - створення умов для формування успішних, конкурентоздатних, професійно зорієнтованих випускників.
3. Спрямувати науково-методичну роботу на реалізацію основних положень Концепції «Нової Української Школи», методологічну переорієнтацію навчально-виховного процесу на забезпечення потреб особистості в самовизначенні й самостверженні в умовах переходу на новий зміст освіти.
4. Посилити відповідальність кожного учителя за підготовку і результативність участі школярів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Мелітопольської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 Мелітопольської міської ради Запорізької області перед трудовим колективом, представниками громадськості школи.

Як директор ЗОШ № 7 у своїй діяльності протягом звітнього періоду я керувалася ст.53 Конституції України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню

освіту», Законом України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритості навчального процесу.

Школа дає початкову, базову та загальну середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання, профільного навчання за напрямом «українська філологія».

Основними завданнями закладу є виховання патріотів, відданих демократичним цінностям, створення сприятливих умов для гармонійного розвитку учнів, їх здібностей, підготовки до самостійного життя.

У цьому навчальному році педагогічний колектив розпочав роботу над науково – методичною проблемою школи: «Формування та розвиток успішної особистості учня через підвищення професійної компетентності педагога» (діагностичне та теоретичне дослідження проблеми).

Мета даного етапу роботи – визначити фактори, що впливають на розвиток та формування ключових компетентностей учнів, створення умов для удосконалення освітнього процесу в школі.

Завдання даного етапу роботи:

- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи педагогічних шкіл, шкільних методичних об'єднань, творчих та динамічних груп, проведення методичних тижнів, фестивалів, професійних конкурсів;
- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, виступу у професійних конкурсах;
- створення умов для оволодіння педагогами сучасними технологіями з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу;
- оформлення куточку з проблемної теми, збірок, методичних рекомендацій для узагальнення роботи методичних підрозділів школи, представлення їх на загальношкільній конференції як результат роботи за 2018/2019н.р.;
- підвищення іміджу навчального закладу;

Результат реалізації даного етапу роботи:

- систематизація роботи по опрацюванню проблемної теми, засідання методичної ради «Створення системи роботи педагогічного колективу над проблемною темою»;

- оформлення довідково-інформаційного куточка з проблемної теми школи;
- аналіз діагностичного та теоретичного дослідження проблеми.

1. Загальна інформація про Мелітопольську ЗОШ №7 ММР ЗО

Мелітопольську ЗОШ №7 є комунальною власністю Мелітопольської міської ради Запорізької області. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти Мелітопольської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1981 року. Загальна площа – 6252 м², 47 навчальних кабінетів, площею 3440 м², їдальня на 149 посадкових місць; бібліотека з читальним залом, бібліотечний фонд складає 29363 примірника, них підручники – 17207. Актова зала, 2 спортивних зали. Оргтехніка: 39 комп'ютерів, 2 інтерактивні дошки, 12 телевізорів.

Аналіз мережі школи

В 2018/2019 н.р. навчання завершили 1020 учнів у 36-ти класах, середня наповнюваність класів становить **28,3** учнів. 1-4 класи – 533 учня; 5-9 класи – 406 учнів; 10-11 класи – 81 учень.

Перспективи розвитку на 2019/2020 н.р.

На наступний навчальний у нас заплановано відкрити 38 класів:

- 1-х – 6 класів (ми розширюємо освітні послуги 1А клас – Інтелект України, 1-Б – інклюзивний); станом на 03 червня 2019 зараховано 129 учнів 1-х класів; плануємо зарахувати 18 червня ще 23, інші доносять медичні довідки;
- 2-гі класи – 5, 2-Д інклюзивний;
- 3-ті класи – 4;
- 4-ті класи – 4.

Всього – 19 класів, 572, учня наповнюваність – 30,1. Дві групи подовженого дня.

- 5-9 класи – по 3 класи на паралель, 9-Б клас – поглиблено вивчає математику. Всього – 15 класів, 417 учнів, наповнюваність – 27,8.
- 10-11 класи – 4, учнів 107, українська філологія – профіль навчання, наповнюваність – 27,0

Педагогічним колективом закладу проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

2. Кадрове забезпечення

У 2018-2019 навчальному році штатними працівниками Мелітопольська ЗОШ №7 була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педагогічних працівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Якісний склад педагогічних працівників:

Кваліфікаційна категорія та педагогічне звання:	Кількість
"Спеціаліст вищої категорії"	25 – 38%
"Спеціаліст I категорії"	11 – 17%
"Спеціаліст II категорії"	13 – 20%
"Спеціаліст"	16 – 25%
"Старший учитель"	11
"Вчитель-методист"	6

Всього	69, з них 4 в декретній відпустці
--------	-----------------------------------

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні.

3. Методична робота

Згідно наказу «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами школи у 2018/2019н.р» була організована робота структурних підрозділів, які активно працювали над реалізацією проблемної теми школи та над створенням умов для оволодіння педагогами сучасними технологіями навчання з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу:

Це шкільні методичні об'єднання:

- ШМО початкових класів (1-2 класи) – Гончаренко Н.В., вчитель вищої категорії, «учитель-методист»;
- ШМО початкових класів (3-4 класи) – Бондаренко О.М., вчитель вищої категорії, «старший учитель»;
- ШМО гуманітарних дисциплін – Лісняк О.М., вчитель вищої категорії, «старший учитель»;
- ШМО природничих дисциплін – Глибовський О.Л., вчитель вищої категорії, «учитель – методист»;
- ШМО математичних дисциплін – Тюріна Т.В., вчитель вищої категорії;
- ШМО естетичних дисциплін – Пантюх О.І., вчитель вищої категорії, «старший учитель»;
- ШМО іноземної філології – Подгорна Т.Д., вчитель вищої категорії, «старший учитель»;
- ШМО оздоровчих дисциплін – Піморенко І.В., вчитель вищої категорії, «старший учитель».

Діяльність методичних об'єднань вчителів у 2018/2019н.р була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, законів України «Про освіти», «Про загальну середню освіту», «Державний базовий стандарт», виконання державних програм викладання предметів, створення належних умов для навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників навчально - виховного процесу.

У підсумкових наказах управління освіти ММР ЗО стосовно методичної роботи та організації атестації вчителів відмічено управлінський аспект нашої школи, це насамперед сумлінна робота заступника директора з НВР Букші О.О.

Була організована робота:

- *творчих груп:*
 - «Сучасний урок в початковій школі» (керівник: Савочка Л.В.);
 - «Якісна підготовка до ЗНО – можливість вступу до ВНЗ (керівник: Король Т.В.);
 - «Науково-методичний супровід підготовки вчителів до участі у конкурсах фахової майстерності» (керівник: Ромашкіна В.В).
- *динамічних груп:*

- «Єдиний інформаційний простір ЗОШ№7» (керівник: Ахтемова Е.П.);
- «Сервіси Google у професійній діяльності вчителя та класного керівника» (керівник: Литвиненко Р.В.);
- *школи вищої педагогічної майстерності* (керівник: Пікалова В.В.).

Продовжено роботу консультативно-тренінгового центру «Активна освіта» з теми «Науково-методичний супровід підготовки вчителів до участі в конкурсах фахової майстерності» (керівники: Букша О.О., Ромашкіна В.В.) та продовжено роботу шкільного наукового товариства «Сьоме диво», організовано роботу секцій та відділень.

Протягом навчального року в школі були організовані методичні заходи:

- Тиждень оздоровчих дисциплін, Тиждень початкових класів, Тиждень гуманітарних дисциплін, Тиждень психологічної служби, Тиждень історичних дисциплін, Тиждень німецької мови, Тиждень природничих наук, Тиждень безпечного Інтернету, Тиждень англійської мови, Тиждень естетичних дисциплін, Тиждень математичних дисциплін.
- Організовано проведення шкільного EdCamp під час педагогічної ради (жовтень 2018, ШМО), «Дня відкритих дверей» (Лютий-травень 2019, ШМО).
- За результатами роботи шкіл систематизовано матеріал у вигляді тематичних добірок.

Протягом 2018-2019 навчального року результативність своєї роботи педагогічний колектив демонстрував:

I. У методичних заходах, проведених на базі школи:

- 1) семінар для заступників директорів із науково-методичної роботи «Перспективний педагогічний досвід як показник розвитку професійної компетентності педагога», жовтень 2018 р., Букша О.О.
- 2) Тренінг «Профілактика професійного вигорання педагога шляхом формування позитивного мислення», січень 2019 р., Махонько Ю.О., Букша О.О.
- 3) Семінар з німецької мови – «Розвиток комунікативної компетентності шляхом використання ігрових та проектних технологій навчання на уроках німецької мови», грудень 2018 р.
- 4) Семінар з російської мови – «Використання активних форм роботи на уроках російської мови та зарубіжної літератури», грудень 2018р.
- 5) Міський інтерактивний захід для батьківської громадськості «Школа бути батьками» з теми «Створення психологічного комфорту у батьківсько-дитячих відносинах», 5 березня 2019 р., Махонько Ю.О.
- 6) Організовано роботу міського консультативно-тренінгового центру «Активна освіта» з теми «Науково-методичний супровід підготовки вчителів до участі в конкурсах фахової майстерності», керівник Ромашкіна В.В.

II. Під час атестаційного періоду:

Було атестовано 13 працівників, що становить 20% від загальної кількості педагогічних працівників школи. З них підвищили кваліфікаційний рівень 11 працівників, що становить 85% від кількості атестованих.

За підсумками атестації:

- Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»: Гроссман О.Ю. – вчитель початкових класів; Строй О.М. – вчитель початкових класів; Подгорній Т.Д. – вчитель німецької мови; Король Т.В. –

вчитель російської мови та зарубіжної літератури; Пантюх О.І. – вчитель музичного мистецтва.

- Присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»: Гроссман О.Ю. – вчителю початкових класів.
- Присвоєно педагогічне звання «старший учитель»: Строй О.М. – вчителю початкових класів; Подгорній Т.Д. – вчителю німецької мови; Король Т.В. – вчителю російської мови та зарубіжної літератури; Пантюх О.І. – вчителю музичного мистецтва.
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»: Клюс Л.М. – вчителю української мови та літератури.
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»: Нехідько С.С. – вчителю історії та правознавства.
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»: Шевченко А.О. – вчителю географії; Власовій К.В. – вчителю початкових класів; Симоненко М.В. – вчителю початкових класів; Левченко Т.Р. – вчителю початкових класів.
- Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»: Скорик І.О. – вчитель іноземної мови.
- Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії»: Махтій К.В. – вчитель англійської мови.

4. Психологічна служба закладу – практичний психолог Махонько Юлія Олегівна, перший рік роботи в нашому навчальному закладі.

Психолого-педагогічна робота у 2018-2019 навчальному році проводилась у напрямку забезпечення всебічного особистісного розвитку дитини, превентивного виховання та профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді, шкідливих звичок, попередження суїцидальних тенденцій серед учнів школи; запобігання жорстокого поводження батьків з дітьми, пошуку та розвитку обдарованих учнів, профілактики стресових ситуацій всіх учасників навчально-виховного процесу, захисту прав та інтересів учнів соціально - незахищених категорій, запобігання та профілактика домашнього насилля та жорстокого поводження над дітьми, виконання батьківських обов'язків серед батьків, запобігання та протидія шкільного булінгу в учнівському середовищі, особлива увага приділялася супроводу дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, та дітям, які проживають у сім'ях СЖО.

Головною метою діяльності психологічної служби ЗОШ №7 є підвищення якості і забезпечення доступності послуг у сфері практичної психології та соціальної роботи, спрямованих на дотримання прав та інтересів дитини та виконання батьками батьківських обов'язків, підвищення адаптаційного рівня в системі освіти, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу, посилення розвивального і виховного компонентів в системі освіти.

У 2018-2019 н.р. практичний психолог та соціальний педагог ЗОШ №7 працювали над вирішенням наступних завдань:

- збереження та зміцнення психічного здоров'я учасників навчально-виховного процесу;
- розвиток соціально-психологічних компетентностей учнів, а саме: комунікативності, успішної адаптивності, емпатійності, толерантності тощо;

- сприяння професійному самовизначенню та самореалізації учнів випускних класів;
- розвиток здібностей обдарованих учнів;
- актуалізація позитивного мислення учасників навчально-виховного процесу;
- пропаганда здорового способу життя та профілактика шкідливих звичок;
- запобігання та профілактика домашнього насилля;
- профілактика проявів булінгу;
- розвиток доброзичливих, прозорих стосунків у педагогічному колективі школи;
- профілактика та протидія булінгу в учнівському середовищі;
- соціалізація учнів;
- захист прав та інтересів дитини у навчальному закладі та поза ним;
- налагодження взаємовідносин з батьківським колективом.

Робота проводилась у співпраці з адміністрацією навчального закладу, а саме з директором школи, педагогом-організатором, заступниками директора з навчально-виховної та методичної роботи.

Робота виконувалась згідно річного плану роботи 2018-2019 соціального педагога.

У структурно-функціональному плані була здійснена робота за напрямками:

1. *Організаційна робота* (координація діяльності та взаємодії всіх суб'єктів освітнього процесу): складено річний план роботи соціального педагога на 2018-2019 н.р., соціальний паспорт школи та класів на 2018/2019 н.р., зроблено контроль за проходженням поглибленого медичного огляду дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (двічі на рік), складено акти обстеження житлово-побутових умов життя дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, а також учнів «групи ризику», ВШО та з сімей СЖО. на дітей «групи ризику», ВШО та з сімей СЖО заведені особові справи та заповнені протоколи проведених бесід. Також була вивчена нова нормативно-правова документація в діяльності психологічної служби школи. Протягом року було відведено 2 міських тренінга для соціальних педагогів «Соціально-психологічна підтримка осіб з травмою війни: міжнародний досвід та українські реалії», «Впровадження нових механізмів запобігання та протидії домашньому насильству та гендерно-обумовленому насильству».

Зроблено аналіз роботи за I семестр та оновлено соціальний паспорт школи на II семестр 2018-2019 н.р.

Протягом 2018-2019 н.р. проведено наступні Акції Милосердя: «Подарунок другу до 1 вересня» та «Подарунок другу до Нового року» (канцелярське приладдя, одяг, іграшки для учнів соціально-незахищених категорій), «Валентинка на передову» та «Великодній кошик на передову» (поробки для учасників АТО/ООС).

2. *Діагностика*: перевірено готовність учнів пільгових та незахищених категорій до навчального року та їх присутність на заняттях, а також їх адаптацію до нового навчального року. Зроблено аналіз соціального оточення сімей, що опинилися в скрутних життєвих обставинах. Проведено анкетування учнів 9-11 класів з питань професійного самовизначення.

Виявлено учнів, схильних до девіантної та адитивної поведінки шляхом психолого-педагогічного аналізу та бесід з вчителями.

Проведено анкетування в 8-9 класах «Прояви агресивної поведінки».

Проведено опитування учнів «Групи ризику», ВШО, сімей СЖО щодо літнього відпочинку влітку 2019 року.

3.Консультативна допомога: проведено консультації класних керівників та батьків з питань безкоштовного гарячого харчування та отримання інших пільг, проведені консультації з учнями «Групи ризику», ВШО, сімей СЖО.

Проведені консультації з класними керівниками 1-11 класів щодо профілактики девіантної поведінки учнів.

Проведені консультації для опікунів з питань соціального захисту дітей та проходження щорічного медичного огляду.

Проведені консультації учнів 9-11 класів з приводу професійної спрямованості та з питань майбутньої професії та вступу до ВНЗ.

Проведені індивідуальні консультації учнів «Групи ризику», ВШО, з сімей СЖО та групові консультації для класних керівників учнів «Групи ризику», ВШО, з сімей СЖО.

Проведено консультивання батьків учнів пільгових категорій з приводу літнього відпочинку.

4.Профілактична робота: попередження негативних явищ в учнівському середовищі: організовано роботу Ради з профілактики правопорушень на 2018-2019 н.р., залучено учнів «Групи ризику», ВШО, з сімей СЖО до гурткової діяльності.

Проведено бесід:

- для учнів 8 класів «Онлайн ігри смерті!»;
- для учнів 9 класів «Наслідки бійок»;
- для учнів 7-9 класів «Булінг в школі та його профілактика»;
- для учнів 7-9 класів «Толерантність»;
- для учнів «Групи ризику» «Конфлікт!»

Ознайомлення вчителів з правами дитини та відповідальністю за булінг в школі та проведено бесіду для класних керівників «Профілактика насилля в родині»

Проведені виховні бесіди з учнями «Групи ризику», ВШО, з сімей СЖО щодо девіантної поведінки, шкідливих звичок, профілактики насилля в родині, толерантного відношення один до одного, відповідальність за правопорушення, профілактика торгівлі людьми.

5.Просвітницька робота: протягом року проводився соціально-педагогічний патронаж дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених сімей та сімей, які потрапили в складні життєві обставини, дітей з інвалідністю, а також учнів «групи ризику» та ВШО. Також для цих дітей був проведений тренінг «Профілактика насилля».

Проводилося протягом року залучення учнів пільгових категорій до гурткової діяльності.

Для педагогів школи був проведений виступ на педраді за темою «Булінг в школі».

Проведені бесіди для батьків учнів з девіантною поведінкою щодо профілактики бездоглядності дітей влітку 2019 року та профілактики їх травматизму.

6.Зв'язки з громадськістю:

Протягом 2018-2019 н.р було налагоджено співпрацю з соціальними службами міста з метою забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав учнів. Протягом року інформації щодо родин СЖО надавалися до ССД, ЦССДМ, ювенальної превенції, були складені акти обстеження цих родин. Також була організована співпраця з військовою частиною А2558 щодо проведення благодійних акцій для учасників АТО/ООС.

Проблематичність у роботі соціального педагога у 2018-2019 н.р. полягала в наступному:

1. Тісна співпраця з ювенальною превенцією, ММЦСССДМ, ССД не була здійснена в повному обсязі.
2. Відсутність бажання підтримувати контакт з боку певної кількості батьків та класних керівників з психологічною службою школи.
3. Всі заплановані заходи не були проведені в повному обсязі через нераціональний розподіл часу та запланованих заходів.

IV. Навчальна діяльність учнів Наша школа — це навчальний заклад, що виконує замовлення суспільства щодо виховання конкурентноспроможної особистості в умовах ринкової економіки, яка вміє орієнтуватися в системі найрізноманітніших суперечностей і здатна планувати стратегію власного життя в руслі національних і загальноєвропейських цінностей.

Основна задача, яка стоїть сьогодні перед освітянами, полягає не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах, фестивалях та конференціях.

Які ж результати успішності показали учні в 2018/2019 н.р.

I ступінь: 1-2 класи – оцінюються вербально (це 279 учнів), 3-4 класи не мають початкового рівня, с.р. – 66 учня – 26%; д.р. – 138 – 54%; в.р. – 50 – 20%. Якість знань – 74%.

II ступінь: 5-9 класи: п.р. – 16 учнів – 4%, с.р. – 176 учнів, 43%, д.р. – 158 учнів – 39%, в.р. – 56 учнів – 14%. Якість – 53%.

III ступінь: 10-11 класи: п.р. – 5 учнів – 4%, с.р. – 45 учнів, 56%, д.р. – 28 учнів – 35%, в.р. – 3 учня – 3%. Якість – 38%.

По навчальному закладу: п.р. – 21 учень – 3%, с.р. – 287 учнів, 38%, д.р. – 324 учнів – 44%, в.р. – 109 учнів – 15%. Якість – 59%, в 2017/2018 – 58%. Кожний 2-й учень вчиться на достатньому та високому рівнях.

Пройшла державна підсумкова атестація в 4-х, 9-х класах: 4-ті класи складали ДПА з математики, української мови та читання; 9-ті класи – з української мови, математики та української літератури.

Результати ДПА у формі ЗНО у 11 класі: українська мова і література, історія України, математика, англійська та німецька мова, біологія, географія.

Хочу відмітити високий рівень організації ДПА, ЗНО заступників з НВР Ромашкіну В.В., Піморенко І.В.

На 2018-2019 н.р. була прийнята освітня програма навчального закладу, яка окреслила перспективу особистісного росту учнів, включила перелік факультативних та додаткових занять для поглиблення та розширення знань учнів з наступних предметів інформатики, математики, української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземних мов, хімії, географії, біології, фізики, історії України.

Ми розуміємо, що в навчальній роботі залишаються недоліки, тому для їх усунення необхідно здійснювати такі заходи:

- активізувати роботу вчителів-предметників з підготовки учнів до участі у відбіркових турах предметних олімпіад;
- урізноманітнювати форми роботи предметних гуртків з метою зацікавленості учнів до предметів;
- проводити більш активну науково-дослідницьку роботу;

- залучати до позакласної та позаурочної роботи дітей, які мають високий рівень знань з метою розвитку їх інтелектуальних можливостей.

5. Виховна та позакласна робота

Входження України в європейський освітній простір, розбудова національної системи освіти породжують певні зміни в концептуальних підходах та парадигмі освіти й вихованні учнів на сучасному етапі.

Сьогодні ми розглядаємо стратегію виховання як багатокомпонентну та багатовекторну систему, яка є основою формування особистості школяра та значною мірою впливає на розвиток України в цілому. Саме країна та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення власної долі, долі своєї держави, подальших глобальних змін на планеті.

Виховна робота гімназії у 2018-2019 була спрямована на вирішення таких завдань:

1. Забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та соціальних вимог.
2. Підвищення соціального статусу виховання у системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу.
3. Забезпечення взаємодії закладу з усіма соціальними інститутами, дотичними до виховання дітей та учнівської молоді, розширення складу суб'єктів виховання, посилення координації їхніх зусиль.
4. Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом.
5. Розвиток учнівського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.
6. Оптимізація змісту і форм виховного процесу.
7. Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості.
8. Попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість.
9. Формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.
10. Психологізація як здатність враховувати в комплексі всі зовнішні й внутрішні впливи на дитину й одночасно творити духовно-творче розвивальне середовище, нейтралізуючи негативні з них та посилюючи позитивні.
11. Залучення дітей до розв'язання суспільно значущих й особистісних життєвих проблем, формування досвіду громадянської поведінки.
12. Розвиток творчого потенціалу всіх суб'єктів навчально-виховного процесу.
13. Життєтворчість як здатність забезпечити дитині можливість облаштувати власне життя, творити колективні та міжособистісні взаємини.
14. Педагогічна культура вчителів і вихователів, невід'ємними особливостями якої є людяність, інтелігентність, толерантність, розуміння, здатність до взаємодії.
15. Педагогічний захист й підтримка дітей у розв'язанні їхніх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку, забезпечення їхньої особистісної недоторканності та безпеки.
16. Самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності.

Протягом 2018-2019 навчального року результативність своєї роботи педагогічний колектив демонстрував:

- Міський конкурс відеороликів «НУШ: реалії життя першокласників» брали участь 4 вчителі перших класів: Забавляєва Т.А., Симоненко М.В., Власова К.В., Сидоренко О.Ю. Результати два других місця 1-Г, 1-Д класи.
- Міський конкурс-захист проєктів виховної спрямованості «Педагогіка партнерства в дії» для класних керівників 11 класів – Третьякова С.В. – лауреат.
- Участь в онлайн-уроці з нагоди Дня Безпечного Інтернету на YouTube каналі Спільноти Програми Академій Cisco в Україні – Тюріна Т.В., Ахтемова Е.П., Шматко Ю.М.

Реалізація напрямків виховної роботи.

– Національно-патріотичне виховання.

Проведено наступні Акції Милосердя: «Подарунок другу до 1 вересня» та «Подарунок другу до Нового року» (канцелярське приладдя, одяг, іграшки для учнів соціально-незахищених категорій), «Валентинка на передову» та «Великодній кошик на передову» (поробки для учасників АТО/ООС.)

Протягом 2018-2019 н.р було налагоджена співпраця з військовою частиною А2558 щодо проведення благодійних акцій для учасників АТО/ООС.

Слід відмітити активну участь у заходах героїко-патріотичної направленості слідопитів клубу «Пошук»: привітання ветеранів ММК; привітання ветеранів війни та праці, що мешкають у мікрорайоні школи тощо.

Також юні слідопити постійно проводять пошукову роботу та приймають участь у різноманітних шкільних, міських, обласних конкурсах а саме – Обласний конкурс пошукових робіт учнівської молоді «Спадщина Запорізького краю». Напрямок «Пам'ятки історії»; Обласний тур Всеукраїнського конкурсу екскурсиводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу»; Міський конкурс учнівських творів, присвячених 75-й річниці визволення Мелітополя від фашистських загарбників.

– Правова освіта та превентивне виховання.

Волонтерська діяльність. Проведено заходи до Міжнародного дня волонтера:

- Книжкова виставка «Волонтер – людина честі»;
- Інформаційна година «Волонтери – люди доброї волі»;
- Благодійний ярмарок «Поділись теплом душі», а також збір речей для переселенців та акції: «Ліки замість квітів», «Допоможемо Українській армії», «Прапор солдату».
- Організовано роботу Ради з профілактики правопорушень на 2018-2019 н.р., залучено учнів «групи ризику», ВШО, з сімей СЖО до гурткової діяльності.
- Проведено бесіду для учнів 8 класів «Онлайн ігри смерті!».
- Проведено бесіду для учнів 9 класів «Наслідки бійок».
- Проведено бесіду для учнів 7-9 класів «Булінг в школі та його профілактика».
- Проведено бесіду для учнів 7-9 класів «Толерантність».
- Проведено бесіду для учнів «Групи ризику» «Конфлікт!».
- Корекційно-розвивальна робота з учнями «Групи ризику» та ВШО.
- Проведення міського заходу «Школа бути батьками».

– Тренінг для учнів ВШО та групи ризику «Пізнай себе».

У 2018-2019р. пройдено перевірку працівниками Служби у справах дітей.

Рекомендовано:

- вжити заходів щодо залучення до позашкільної освіти всіх дітей, які перебувають на обліку у навчальному закладі;
- посилити профілактичну роботу з учнями та батьками, щодо жорстокого поводження з дітьми, торгівлі людьми, булінгу.

– **Формування здорового способу життя.**

Одним із головних напрямків в виховній роботі було спортивне виховання учнівської молоді протягом 2018-2019 н.р.

Учні нашої школи Сич Станіслав, Добриніна Катерина стали призерами II (міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізичної культури, команда хлопців - переможцями у спортивних змаганнях «Шкіряний м'яч» .

З 2019 р. у школі з'явився новий спортивний гурток «Самбо», який дуже сподобався як дівчатам так і хлопцям.

Вже п'ятий рік на базі нашої школи протягом червня місяця працює пришкольній оздоровчий табір «Веселка», 110 вихованців, 11 на безкоштовній основі – діти пільгових категорій.

– **Художньо-естетичне виховання.**

Учні нашої школи брали активну участь у різних міських та обласних конкурсах, виставках та фестивалях учнівської творчості.

– **Екологічне виховання.**

У цьому навчальному році учні нашої школи брали участь у міських та обласних конкурсах екологічного напрямку, а саме:

- Міський етап Обласного конкурсу юнацької фотографії «Сто чудес Запорізького краю» у номінації «Жива природа» керівник Оленіна Ю.М.; Регіональний учнівський фотоконкурс «Екологія очима дітей» на базі МДПУ;
- конкурс «Екологічна казка» керівник Шевченко А.О.;
- Всеукраїнський IV конкурс «Геліантус-учитель» – 2018;
- «Галерея кімнатних рослин», учні 6-В стали переможцями екологічного конкурсу «Птах року» керівник Оленіна Ю.М.;
- учні 3-Б класу стали переможцями екологічного конкурсу «Вартові довкілля» керівник Танасова О.В.;
- Обласний конкурс «Ось мій рідний край, ось мій рідний дім» – переможець у номінації «Моя серветка гаптована» керівники Оленіна Ю.М. та Тома Н.О.;
- Участь учнів школи в екологічній акції «Студентство ТДАТУ за чисте місто».

IV. СТАН ПОЗАШКІЛЬНОЇ ЗАЙНЯТОСТІ

Показником виховної роботи є позаурочна зайнятість учнів у гуртках та секціях школи, міста.

Всього дітей-1019

Позашкільна зайнятість-1010 (99,1%).

По факту -822 (80,6%).

Позашкільною освітою було охоплено 1010 дітей, що становить 99,1% від загального контингенту:

-у закладі- 408 (40 %);

- у закладах позашкільної освіти – 408 (40 %);
- у закладах відділу культури – 65 (6,3%);
- у закладах управління молоді та спорту – 102 (10%);
- у інших закладах – 262 (25,7%).

Протягом року проводилось залучення учнів соціально незахищених категорій до гурткової діяльності:

- діти сиріти – 4уч.;
- діти Чорнобильці-2 уч.;
- діти з малозабезпечених сімей -5 уч.;
- діти з родин СЖО -2 уч.;
- діти з багатодітних сімей – 30 уч.;
- діти переселенці – 8 уч.;
- діти батько яких є учасником ООС – 12 уч.;
- діти з інвалідністю – 2 уч.;
- діти які виховуються в неповних родинях -32 уч.;
- діти, батьки яких є трудовими мігрантами -8;
- ВШО -2 уч.;
- група ризику -2 уч.

Співпраця нашого навчального закладу з ДЮК «Факел» у вигляді спільних шкільних свят:

«Свято першого дзвоника», «Свято останнього дзвоника», різноманітні виступи колективу «Карамель» на наших шкільних виховних заходах; Співпраця навчального закладу з ДЮСШ -1,відділення спортивної акробатики, керівник Лосевічев І.В.

V.ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ

Продовж року проводилась робота з батьківською громадськістю

- ярмарки;
- рада з профілактики права порушень;
- конференції для батьків, круглі столи;
- родинні свята «Посвята в першокласники», «Прощавай букварику», «Прощавай, молодша школа », «свято Матері»;
- проведення міського заходу « Школа бути батьками».

Проте, поряд зі здобутками школи з виховної роботи існують проблеми, над якими необхідно працювати в наступному навчальному році:

-турисько-краєзнавча робота у цьому році майже не велась, будемо над цією проблемою працювати у наступному навчальному році;

- удосконалити шкільне самоврядування;
- впровадити інноваційні методи та форм виховної роботи;
- активізувати роботу з класними керівниками;
- активізувати роботи гуртку ЮІР.

У наступному навчальному році навчальний заклад буде працювати над новою темою з виховної роботи.

Однак, не завжди виховна робота у нашому навчальному закладі здійснюється на високому рівні. Тому, для усунення недоліків в організації виховної роботи необхідно:

- систематично проводити бесіди на правову тематику з учнями та батьками, систематично залучати учнів до роботи комітетів органів самоврядування, аналізувати мікроклімат в класних колективах;
- здійснювати пошук і цілеспрямований вияв обдарованості у дітей;
- удосконалювати проведення заходів щодо зменшення ризику дитячого травматизму.

7. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року та на початок 2018 року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить:

Учні соціально-незахищених категорій ЗОШ №7

Протягом 2018-2019 н.р. в Мелітопольській загальноосвітній школі I-III ступенів №7 навчалися учні соціально-незахищених категорій у кількості:

- Діти –сироти та діти позбавлені батьківського піклування- 10 учнів
- Діти з інвалідністю – 13 учнів
- Діти-чорнобильці-2 учнів
- Діти з малозабезпечених сімей-12 учнів
- Діти, які виховуються в родинах, що опинилися у скрутних життєвих обставинах-24 учня
- Діти з багатодітних родин-91 учень
- Діти, які є переселенцями- 17 учнів
- Діти, батько яких є учасником АТО (ООС)- 26 учнів
- Діти, які проживають в неповних родинах:
 - Батько помер (виховує мати)- 23 учня
 - Мати померла(виховує батько)- 6 учнів
 - Виховує мати-одиначка- 42 учня
 - Діти, батьки яких є трудовими мігрантами- 16 учнів

Рішенням Виконкому Мелітопольської міської ради протягом 2018-2019 н.р. отримували безкоштовне гаряче харчування наступні категорії учнів:

- Діти –сироти та діти позбавлені батьківського піклування- 10 учнів (надається рішення про встановлення статусу дитини та заява опікунів)
- Діти з інвалідністю – 13 учнів(надається посвідчення про встановлення статусу дитини та заява батьків)
- Діти-чорнобильці-2 учнів(надається посвідчення про встановлення статусу дитини та заява батьків)
- Діти з малозабезпечених сімей-12 учнів(надається довідка, що родина отримує допомогу, як малозабезпечені та заява батьків)
- Діти, які виховуються в родинах, що опинилися у скрутних життєвих обставинах-24 учня за рішенням педагогічної ради (надається заява батьків та складається акт обстеження житлово-побутових умов проживання родини)
- Діти з багатодітних родин-1 учень(при умові надання довідки , що родина має право на отримання податкової пільги)
- сиріт і позбавлених батьківського піклування

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи, залучені до гурткової роботи.

8. Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання гімназії – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у нашій гімназії здійснюється під час навчально-виховного процесу:

- виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території;
- розширення знань про професії на уроках праці та інших уроках;
- екскурсії на виробництво, управлінські структури, у військові частини;
- позакласні виховні заходи, участь у конкурсах, фестивалях, екскурсіях та туристичних поїздках.

Активно в цьому році пройшов Тиждень профорієнтаційної роботи. У ході тижня були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи, допомагали у цьому працівники міжрайонного центру зайнятості. Матеріал з фото про цей захід був висвітлений у новинах на веб-сайті школи.

Державно-громадське управління

Відповідно до Положення про загальноосвітню школу, Статуту навчального закладу педагогічна і батьківська громадськість брала активну участь в житті школи. Найважливіші питання напрямків розвитку навчального закладу планування його роботи виносяться на розгляд педагогічної ради. На рівні кожного класу створені та діють батьківські комітети, що беруть найактивнішу участь в організації повсякденної роботи та навчально-виховного процесу. Організація ефективної роботи школи неможлива без дієвого постійного зворотного зв'язку з батьками. Адміністрація ЗОШ №7, вчителі з увагою ставляться до всіх пропозицій і зауважень з боку батьків. Я хочу подякувати Вам, наші батьки, за допомогу у різних заходах: святкуванні Дня міста Мелітополя, організації ярмарок, батьківських зборів, тренінгів, Новорічних свят, міський проект «Школа бути батьками», оформлення фотозон

Вдячні за вашу фінансову допомогу – це обслуговування оргтехніки, оплата Інтернету, ремонт системного блоку, придбання економічних ламп світильників на першій поверх, методична та художня література, волейбольні м'ячі, стелажі та столешниці для навчальних кабінетів, ліки для медпункту, канцелярські товари, миючі засоби, пілосос, новорічні прикраси для свят, пластмасові бачки для туалетних кімнат, транспортування вогнегасників, підручників, матраців, леґо.

- За безпосередньої участі батьківських активів у класах проводяться масові заходи;
- упродовж навчального року проводяться батьківські збори із запрошенням учителів-предметників, що свідчить про налагоджену спільну роботу педагогічного колективу школи з батьками учнів.

За 2018 навчальний рік до директора закладу було 31 письмове звернення. На всі звернення адміністрація школи відреагувала та надала обґрунтовані відповіді.

10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями

основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна сестра медична Могутіна Анна Михайлівна, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Відповідно до результатів обстежень, на підставі довідок лікувальної установи в школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. З урахуванням цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі залізничної поліклініки. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи.

Цікавими оздоровчими заходами в школі є проведення традиційних Тижнів збереження життя та здоров'я учнів, шкільної спартакіади, бесіди з медичними працівниками, показ відеофільмів про шкідливість паління, вживання наркотичних речовин, алкоголю, виступи шкільної сестри медичної на шкільних зборах.

У 2018-2019 н.р. відбулись наступні Тижні:

1. Тиждень безпеки життєдіяльності. Тема: «Ми – за безпеку руху» (вересня 2018 р.);
2. Тиждень знань правил безпеки життєдіяльності. Тема: «Сірники не чіпай – вогонь не закликай!» (листопада 2018 р.).
3. Тиждень сприяння здоровому способу життя та безпеці життєдіяльності «Найбільше багатство - здоров'я» лютий 2019 року;
4. Тиждень знань правил безпеки життєдіяльності «Жити цікаво та безпечно» (День цивільного захисту квітень 2019 року);
5. Тиждень знань Правил дорожнього руху «Руху правила єдині, знати їх усі повинні» травень 2019 року.

У планах виховної роботи кожного вихователя є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, інших численних нормативних актів, які регламентують роботу навчального закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по ЗОШ №7 призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

Адміністрацією закладу на період 2018-2019 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв, електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки.

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в закладі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями, чергуванням по закладу. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розташовано стенди та інформаційні панелі, на яких розміщено та транслюються матеріали з безпечної поведінки.

Будівля закладу забезпечена первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем. Вогнегасники щороку перезаряджаються, здійснюються їх технічне обслуговування та придбання нових відповідно до статті фінансування на ці потреби, на що мають відповідні акти., Вогнегасники знаходяться в кабінетах та розміщені в легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

На першому, другому та третьому поверхах розміщено плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Не менше ніж раз на рік проводяться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

Згідно з санітарними, пожежними нормами і правилами, закладом отримані Паспорти готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки, видані комісією акти прийому кабінетів хімії, фізики, комп'ютерних класів, спортзалів, спортмайданчиків.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові, на педагогічній раді.

Жодної травми під час навчально-виховного процесу, під час екскурсій та туристичних подорожей у I півріччі 2019 навчального році зафіксовано не було. 2018 році – 2 травми (учень 8 класу впав зі стільця під час уроку географії, учениця 9 класу перечепилася за власну ногу та впала).

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В навчальному році розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються та аналізуються.

14. Управлінська діяльність

Управління закладом здійснюється згідно з річним планом роботи школи, планом внутрішньошкільного контролю та календарними планами вчителів-предметників, планами виховної роботи вихователів. Така система планування, що відпрацьована у ЗОШ №7 і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, обласного та міського управлінь освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації навчального закладу, вчасно знайомитися з новими документами, їх проектами.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Адміністрація використовує багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки тощо. Під час здійснення внутрішньо-шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів директором відвідані та позакласні заходи.

Під час здійснення контролю практикуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютерних аналітичних систем. Аналіз результатів внутрішньо-шкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо діяльності конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва навчального закладу більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва, як: порада, особистий приклад, похвала; шанобливе ставлення до людей. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації.

Я, як директор, вчителі, учні, намагаємося робити все, для того щоб наш заклад посідав перші сходинки на освітянському просторі м. Мелітополя.

Висловлюю щире подяку батьківській громаді, управлінським структурам, меценатам за тісну співпрацю!

Сподіваюсь на подальшу співпрацю у роботі!